



ایران

در درس ایران ...

• با بخشی از جغرافیا، طبیعت و آثار باستانی و تاریخی ایران آشنا می شوم.

و یاد می گیرم ...

• هنگام شنیدن، به جزئیات خاص توجه کنم.

• یک گزارش از سفر یا بازدید خود از یک مکان بنویسم.

• متنی دربارهٔ جاذبه‌های گردشگری ایران بخوانم و به دنبال اطلاعات بیشتری

دربارهٔ این کشور تاریخی باشم.

• دربارهٔ تجربهٔ سفر خود صحبت کنم.

و می توانم با استفاده از ...

• گفتمان نماهای مربوط به رابط‌های معنایی

• گفتمان نماهای مربوط به سازماندهی و انسجام

بهتر بنویسم و بهتر صحبت کنم.



آماده‌سازی

۱ | نقشه زیر تقسیمات سیاسی ایران را نشان می‌دهد. نام هر منطقه را مقابل رنگ آن بنویسید.



- ■
- ■
- ■
- ■

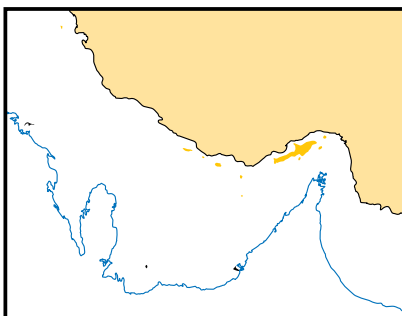
۲ | در برنامه مستند درباره چند جزیره ایرانی می‌شنوید. حدس می‌زنید چه واژه‌هایی را بشنوید؟

- | | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ساحل | <input type="checkbox"/> مختصات | <input type="checkbox"/> قلعه | <input type="checkbox"/> حیوانات آبی | <input type="checkbox"/> ارتفاع | <input type="checkbox"/> صخره |
| <input type="checkbox"/> مسکونی | <input type="checkbox"/> پوشش گیاهی | <input type="checkbox"/> بارش | <input type="checkbox"/> خرس | <input type="checkbox"/> مساحت | <input type="checkbox"/> شرجی |
| <input type="checkbox"/> عمق | <input type="checkbox"/> موقعیت جغرافیایی | <input type="checkbox"/> شن | <input type="checkbox"/> مرجان | <input type="checkbox"/> غیرمسکونی | <input type="checkbox"/> بندر |

درک ایده اصلی

۳ | گوش کنید.

- الف. نام جزایری که می‌شنوید را روی نقشه مشخص کنید.
ب. برای هر جزیره چه اطلاعاتی دریافت می‌کنید؟





درک جزئیات

۴ | ۲ در این بخش اطلاعات بیشتری درباره جزیره ناز و نخیلو می شنوید. گوش کنید. کدام گزینه درست ✓ و کدام نادرست ✗ است، کدام گزینه در متن نیست 0.



جزیره ناز از ابتدا غیرمسکونی بوده است.	✗
در طول شبانه روز ساحل جزیره ناز و قشم بیش از یک بار به هم متصل می شوند.	
در زمان جزر می توان فاصله بین جزیره قشم و ناز را با خودرو طی کرد.	
تمام سطح جزیره نخیلو پوشیده از گیاهان شورپسند است.	
پرستوهای دریایی تنها پرندگانی هستند که برای تخم گذاری به نخیلو می آیند.	
پرندگان مهاجر اواخر تابستان جزیره نخیلو را ترک می کنند.	

۵ | جاهای خالی را با آنچه از فایل شنیداری در خاطر دارید، پر کنید.

جزیره ناز یکی از جنوبی ایران است و در گذشته بوده است. این جزیره وسعت زیادی ندارد و اطراف آن پر از سنگی است. یکی از خاص این جزیره این است که هنگام آب دریا، بخشی از آن به ساحل وصل می شود. اگر می خواهید از این جزیره دیدن کنید، باید به زمان آب دقت کنید تا در جزیره نشوید. جزیره نخیلو نیز یکی دیگر از جزایر جنوبی ایران است که مهم ترین ویژگی آن این است که بسیاری هر ساله برای زادآوری به این جزیره می آیند. در میان این پرندگان جمعیت از همه گونه ها بیشتر است. قسمت از سطح جزیره توسط گیاهان شورپسند این گیاهان از طریق تغذیه می کنند.

۶ | ۳ بخشی از برنامه مستند جزایر ایران، درباره جزیره شیخ را می شنوید. گزارشی از این جزیره براساس ویژگی های زیر تنظیم کنید و در کلاس ارائه کنید.

- موقعیت
- اندازه
- پوشش گیاهی
- وضعیت سکونت

تمرکز بر ساختار

در متن فایل صوتی ۲ می شنوید:

«... هر زمان قصد سفر به این جزیره رو داشتین حتماً از زمان جزر و مد دریا اطلاع پیدا کنید که در غیر این صورت جزیره

شما رو اسیر خودش میکنه...»

عبارت **در غیر این صورت** را هنگامی به کار می بریم که می خواهیم بگوییم «باید کاری را انجام بدهید، اگر انجام ندهید...»

به جای «اگر انجام دهید» می گوییم «در غیر این صورت». مانند:

• کارمندان باید ساعت هشت سر کار خود حضور داشته باشند، در غیر این صورت اخراج خواهند شد.

آماده شویم...

۱. در کدام موقعیت‌ها ممکن است لازم باشد یک گزارش تهیه کنید.

- بازدید از یک مکان سفر تفریحی سفر کاری انجام یک مأموریت

۲. موارد زیر را به چند دسته می‌توان تقسیم کرد. کنار هر مورد، شماره نوع آن را بنویسید.

- ایجاد اختلال در سامانه برگزاری یک کلاس آنلاین بازدید از یک کارخانه تازه تأسیس شده
 برگزاری یک جلسه با موضوع تغییر ساعت کاری خراب شدن یک وسیله در دانشگاه یا کلاس به علت یک حادثه
 بازدید از بخش‌های مختلف یک موزه بازدید از یک اثر تاریخی/باستانی در کشوری دیگر

۱ | مارتین هاس گزارشگر بدون مرز، گزارش سفر خود به ایران را برای مدیر نشریه خود بیان می‌کند و در آن ضمن توصیف رویدادها و اقدامات انجام‌شده در این سفر به طور خلاصه و ارائه مستندات مربوط به آنها، یک مشکل پیش‌آمده در این سفر را نیز شرح می‌دهد. گزارش مارتین را بخوانید و مشخص کنید هر کدام از عبارت‌های زیر مرتبط با کدام بخش از این گزارش هستند.

- جهت تهیه یک برنامه مستند...
 به منظور جمع‌آوری مستندات برای ساخت یک مستند...
 طی سفر خود به ایران...
 در جریان سفرم به ایران...
 همچنین در طی این سفر...
 در ضمن باید اشاره کنم که در طول سفر...
 به پیوست تصاویر مربوط به این سفر...
 مستندات این سفر همراه با گزارش...
 عکس‌ها و مستندات دیگر به پیوست این گزارش...

الف در ابتدای سال ۲۰۱۹ قرار شد به ایران سفر کنم و گزارشی از یک شهر تاریخی و یک جاذبه طبیعی این کشور تهیه کنم. شرکتی که در آن کار می‌کنم، قصد داشت یک مستند درباره گردشگری در ایران بسازد و این گزارش بخشی از این برنامه مستند بود. در ماه مارچ و فصل بهار که هوا در ایران بسیار عالی بود سفرم را آغاز کردم.

ب در طول سفرم توانستم شهرها و روستاهای بسیاری را ببینم، اما گزارش دقیقی از شهر تاریخی یزد و جنگل‌های حرا در قشم تهیه کردم.

ج البته در این سفر با مشکلاتی هم روبرو شدم مانند غذاهایی که دوست نداشتم یا آداب و رسوم که با آنها آشنا نبودم. درباره این مسائل کامل صحبت خواهم کرد.

چ سفر من تقریباً یک ماه طول کشید و عکس‌ها و فیلم‌های بسیاری جمع کردم که همراه با این گزارش ارائه می‌کنم.

۲ | با استفاده از عبارت‌های جایگزین، قسمت‌های مختلف گزارش سفر مارتین به ایران را مانند نمونه بازنویسی کنید. نمونه:

به منظور جمع‌آوری مستندات برای ساخت یک مستند درباره آثار تاریخی ایران باستان و ایران معاصر، در تاریخ ۸ فوریه ۲۰۱۹ عازم ایران شدم....



۳ فرض کنید شما به عنوان دانشجوی رشته میراث فرهنگی به ایران سفر کرده‌اید و از دو مکان چهلستون در اصفهان و غار کتله خور در زنجان بازدید کرده‌اید. حالا لازم است گزارشی از اطلاعاتی که در مورد این دو بنای تاریخی جمع‌آوری کرده‌اید را در یک جلسه ارائه دهید. جدول زیر اطلاعات لازم را در اختیار شما می‌گذارد. براساس اطلاعات این جدول گزارش خود را در بخش‌های زیر تنظیم کنید.



مقدمه:	هدف از سفر
شناسنامه سفر:	اطلاعات در مورد تاریخ سفر و نوع سفر
اقدامات:	نام بردن مکان‌های بازدید شده
بدنه اصلی:	توصیف مکان‌ها و اقدامات انجام شده
بیان مسائل حاشیه‌ای:	شرح مشکل پیش آمده
استناد:	اشاره به مستندات (عکس‌ها، کاتالوگ‌ها، نامه‌ها و ...)
جمع‌بندی و پیشنهادات:	بیان نظر و پیشنهاد خود درباره این مکان‌ها

۴ با استفاده از گفتمان نما، متن گزارش خود را بازنویسی کنید.

برای نوشتن یک گزارش روان و منسجم از عبارت‌های زیر استفاده می‌کنیم.

آغاز: این گزارش درباره ... / گزارش من درباره ...

طرح مسأله اصلی: نام این مکان است. / این کارخانه / موزه / مدرسه دارای چند بخش است ...

ارائه اطلاعات: لازم به ذکر است که ... / همچنین باید اشاره کنم که ...

پایان گزارش: در پایان ... / با توجه به آنچه گفته شد ...

۵ یکبار دیگر گزارش خود را بخوانید. آیا در گزارش شما ...

- مقدمه خوب و مختصر بیان شده است؟
- اطلاعات کافی در مورد تاریخ و نوع سفر وجود دارد؟
- تمام اطلاعات مکان‌ها به دقت و با انسجام توصیف شده‌اند؟
- مشکل پیش آمده اهمیت کافی برای طرح در این گزارش را دارد؟
- مستندات لازم همراه گزارش هستند؟

۶ یکی از موضوعات پیشنهادی زیر را انتخاب کنید و با جستجو در اینترنت یا منابع معتبر و جمع‌آوری اطلاعات لازم در مورد آنها، یک گزارش سفر مجازی در ۳۰۰-۳۵۰ واژه تهیه کنید.

۱. بازدید از یکی از موزه‌های مشهور جهان و یک کشف عجیب
۲. سفر به یکی از جزایر غیرمسکونی استرالیا و یک مشاهده جالب
۳. صعود به یکی از قله‌های بلند دنیا و یک حادثه ناگوار



۱. فکر می‌کنید از چه راه‌هایی می‌توانیم آب به دست بیاوریم؟

الف) دریا ب) برف پ) چاه ت) چشمه

۲. چه راه‌های دیگری برای دسترسی به آب داریم؟ کدام از این آب‌ها قابل خوردن هستند؟

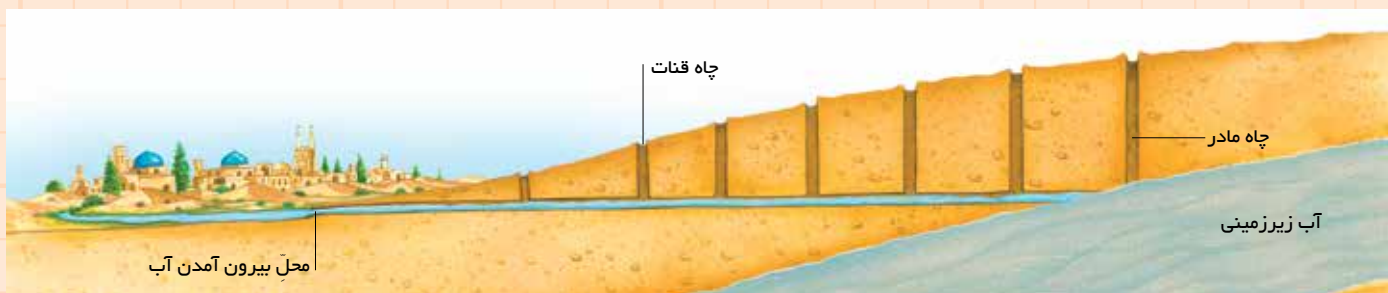
۳. واژه‌های «حفر» (بند نخست)، «ضایعات» (بند دوم) و «برجسته» (بند سوم) به چه معنی هستند؟ کدام واژه‌ها در یافتن معنی این واژه‌ها به شما کمک کرد؟

در زیر زمین نهفتگان می‌بینم...

قنات، این معجزه باستانی، مظهر هوشمندی ایرانیان در دستیابی به آب شیرین است. قنات ایرانی در نشست سال ۲۰۱۶ یونسکو در فهرست میراث فرهنگی جهانی ثبت شده است. در گزارش سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد در سال ۲۰۱۴، با عنوان «اهمیت میراث سیستم‌های سنتی کشاورزی» آمده است: «قدمت فناوری و دانش سیستم آبیاری سنتی در ایران، حفر کاریز، لااقل به ۸۰۰ سال پیش از میلاد می‌رسد که دست‌کم نزدیک به سه هزاره زنده مانده است.»

روش ساخت قنات در طول چند هزاره تغییر زیادی نکرده است. برای این کار، ابتدا منابع آب زیرزمینی را شناسایی می‌کنند. این منابع معمولاً در پای کوه‌ها یا در نزدیکی جویبارها و درختان تنومند قرار دارند. سپس چند چاه آزمایشی حفر می‌کنند تا از مطلوب بودن شرایط زمین و آب مطمئن شوند. سپس مقنی‌ها حفر مادرچاه را، که عمیق‌ترین چاه در میان رشته‌چاه‌های قنات است، آغاز می‌کنند. در مرحله بعد، بر اساس ارتفاع زمین و تغییرات آن در طول مسیر قنات، شیب کانال قنات و همین‌طور عمق چاه‌های میانی را محاسبه می‌کنند. این محاسبه بر پایه مظهر قنات انجام می‌شود؛ یعنی جایی که کانال قنات و سطح زمین به یکدیگر می‌رسند. این مرحله از این جهت اهمیت دارد که اگر شیب کمتر از حد لازم باشد، گنداب ایجاد می‌شود و اگر بیشتر باشد، جریان آب باعث ریزش قنات می‌شود. مرحله بعد حفر چاه‌های میان مادرچاه و مظهر قنات است. به هر یک از این چاه‌ها میله چاه گفته می‌شود. ایجاد امکان تخلیه ضایعات، تهویه قنات، ارسال تجهیزات و کاهش زمان و هزینه مورد نیاز برای ساخت و تعمیر قنات از دلایل حفر میله‌چاه‌ها هستند. حفر کانال نیز همزمان با حفر میله‌چاه‌ها پیش می‌رود. حفاری از مظهر قنات، که بیشترین فاصله را با منبع آب زیرزمینی دارد، شروع می‌شود.

بر اساس آمار، حدود ۳۶۳۰۰ قنات در ایران شناسایی شده‌اند. قنات، علاوه بر ایران، در کشورهای دیگری که بخشی از ایران بوده‌اند یا ارتباط فرهنگی با ایران داشته‌اند نیز دیده می‌شود. در بین‌النهرین و به خصوص عراق، سوریه، پاکستان، افغانستان، غرب چین، جنوب روسیه، کشورهای جوان حاشیه خلیج فارس، شمال آفریقا و جنوب اروپا قنات یافت می‌شود، اما تعداد قنات‌های موجود در داخل ایران، به‌تنهایی از تعداد کل قنات‌های خارج از ایران بیشتر است. همچنین، قنات‌هایی با ویژگی‌های برجسته مانند قنات‌های بسیار طولانی، بسیار عمیق، بسیار کهن یا حتی قنات‌های دوطبقه، مخروطی، دارای آب کاملاً بهداشتی هم در ایران وجود دارند.





۱ با توجه به متن، نام اجزای قنات را بنویسید.

- ●
- ●
- ●
- ●

۲ الف واژه‌های کلیدی متن را پیدا کنید و زیر آنها خط بکشید.

ب واژه‌های کلیدی خود را با هم‌گروهی تان مقایسه کنید. کدام واژه‌ها متفاوت هستند؟
پ با استفاده از واژه‌های کلیدی، متن را خلاصه کنید.

۳ هر کدام از مفاهیم زیر با کدام پاراگراف(های) متن بیشتر مرتبط است؟ کدام واژه‌ها به شما در پیدا کردن پاسخ کمک کرد؟ زیر آنها خط بکشید.

پ) اجزای قنات	الف) پراکندگی قنات
ت) هوشمندی سازندگان قنات	ب) اهمیت قنات

۴ پاراگراف‌های متن را بین چند گروه تقسیم کنید. با هم‌گروهی هایتان سه جمله درباره پاراگراف خودتان بنویسید؛ یک جمله درست، یک جمله نادرست و یک جمله که در متن نباشد. سپس از گروهی دیگر بپرسید هر جمله چه حالتی دارد.

تمرکز بر ساختار

به این جمله متن دقت کنید: «... ایجاد امکان تخلیه ضایعات، تهویه قنات، ارسال تجهیزات و کاهش زمان و هزینه موردنیاز برای ساخت و تعمیر قنات از دلایل حفر میله‌چاه‌ها هستند...»

واژه «امکان» یکبار در جمله گفته شده و در بقیه موارد حذف شده است. برای رعایت اقتصاد در نوشتن، هنگامی که در چند ترکیب «اسم+اسم»، اسم اول یک مصدر مانند بازسازی، ایجاد، امکان و... است که تکرار می‌شود، می‌توانیم در ترکیب‌های بعدی، این مصدر را حذف کنیم.



۱. آیا تا به حال تجربه سفر به یک کشور خارجی داشته‌اید؟ این سفر از چه نوعی بوده است؟

کاری تفریحی تحصیلی درمانی زیارتی ورزشی

۲. هر کدام از ویژگی‌های زیر برای کدام یک از سفرهای تمرین قبل اهمیت دارد؟ در جای خالی بنویسید.

آب و هوا و اقلیم سیستم حمل و نقل تاریخ امکانات اقامتی
پیشرفت‌های پزشکی امکانات تفریحی زبان اعتبار مراکز دانشگاهی

۱ | شما می‌خواهید در کلاس از تجربه سفر خود برای هم‌کلاسی‌هایتان بگویید. ابتدا برای موارد زیر یک پاسخ کوتاه درباره سفر خود بنویسید.

پرسش	پاسخ	پرسش	پاسخ
به کجا سفر کردید؟		کجا اقامت داشتید؟	
با چه هدفی سفر کردید؟		از چه مکان‌هایی بازدید کردید؟	
کی به این سفر رفتید؟		چه کارهایی در سفر انجام دادید؟	
با چه وسیله‌ای رفتید؟		آیا با مشکل خاصی در این سفر مواجه شدید؟	
سفر شما چه مدت طول کشید؟		آیا تجربه خاصی در این سفر به دست آوردید؟	

۲ | با استفاده از گفتمان‌ها، گزارش خود را در ۲ دقیقه تنظیم کنید و برای هم‌کلاسی‌هایتان ارائه دهید. می‌توانید عکس‌های خود را نیز به کلاس نمایش دهید.



گفتمان‌ها

برای انسجام بخشیدن به گفتارناتان، صحبت خود را این‌گونه:

- **آغاز کنید:** امروز می‌خوام درباره ... صحبت کنم / اولین چیزی که باید بهش اشاره کنم اینه که ... / امروز می‌خوام به ماجرای رو تعریف کنم ...
- **دسته‌بندی کنید:** سه تا نکته می‌خوام بگم ... اولیش اینه که ...، دومیش اینه که ... / اولین ...، دومین ...، آخرین ... / اول ...، بعد ...، در نهایت ...
- **توجه مخاطب را جلب کنید:** توجه شما رو به این نکته جلب می‌کنم که ... / بد نیست بدونین که ... / ببینید ... / دقت کنید ... / توجه داشته باشین که ...



۳ | هر کدام از افراد کلاس قاره‌ای را برای سفر انتخاب کند و یک بحث گروهی جذاب راه بیندازید.

- افرادی که مقصد مشترکی دارند یک گروه تشکیل دهند. هر گروه دلایل خود برای این انتخاب را ارائه کند.
- حالا دلایل خود را با سایر گروه‌ها مقایسه کنید.
- تلاش کنید تا سایر گروه‌ها را برای همراهی ترغیب کنید و به اعضای گروه خود اضافه کنید.
- برای ترغیب و جذب دیگر اعضا، هر فرد از هر گروه نماینده یک موضوع (مثلاً غذا، مکان‌های دیدنی، مکان‌های تفریحی، امکانات اقامتی یا آب‌وهوا) باشد.

۴ | تجربه‌ای واقعی یا تخیلی از سفر خود به یک مکان تفریحی، یا بازدید از یک مکان مهم یا مشهور را برای هم‌کلاسی‌هایتان ارائه کنید.

الف. فهرستی از اطلاعاتی که می‌خواهید ارائه کنید تهیه کنید.

ب. گزارش کوتاه و منسجمی درباره آن آماده کنید.

پ. در چهار دقیقه گزارش خود را به کلاس ارائه کنید.

۵ | بهانه‌ای برای گپ زدن

کندوان، روستایی دیدنی در شمال غرب ایران و از زمره روستاهای کله‌قندی است. در تصویر زیر، چه چیزهایی درباره ویژگی‌های این روستا و چگونگی زندگی ساکنان روستا می‌بینید؟ روستاهای کله‌قندی دیگری هم در دنیا می‌شناسید؟ تفاوت و شباهت کندوان با سایر روستاهای کله‌قندی در جهان چیست؟

