



به نام خدا

شرح مختصر سوابق علمی و پژوهشی

رضامراد صحرائی؛

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

دانشیار پایه ۱۴

۰۹۱۲۳۸۰۳۰۱۳

سوابق تحصیلی

- دکترای زبان شناسی همگانی
- دانشگاه علامه طباطبائی، رتبه اول کنکور و فارغ التحصیل رتبه اول با معدل ۱۹/۴۸
- کارشناسی ارشد زبان شناسی همگانی
- دانشگاه علامه طباطبائی، رتبه ۳ کنکور سراسری و فارغ التحصیل با رتبه اول و معدل ۱۹/۱۰
- کارشناسی آموزش زبان انگلیسی
- دانشگاه رازی کرمانشاه، رتبه ۳۴ کنکور سراسری و فارغ التحصیل رتبه اول با معدل ۱۸/۷۴

کتابها (تألیف و ترجمه ۲۲ مورد)

۱. فراگیری زبان فارسی؛ تحلیلی نوین از منظر زبان شناسی زایشی. ۱۳۹۱. ناشر: دانشگاه علامه طباطبائی
۲. استاندارد مرجع آموزش زبان فارسی. (با همکاری فائزه مرصوص) ۱۳۹۵. ناشر: دانشگاه علامه طباطبائی
۳. زبان فارسی، زبان علم. (با همکاری آقای دکتر عادل رفیعی) ۱۳۹۲. ناشر: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
۴. آموزش کاربردی واژه (۱). ویژه فارسی آموزان خارجی. (با همکاری شهناز احمدی قادر، فائزه مرصوص، لیلا بنفشه) ۱۳۹۶. ناشر: دانشگاه علامه طباطبائی
۵. آموزش کاربردی واژه (۲). ویژه فارسی آموزان خارجی. (با همکاری شهناز احمدی قادر، فائزه مرصوص، لیلا بنفشه و مروارید طالبی) ۱۳۹۶. ناشر: دانشگاه علامه طباطبائی
۶. لذت خواندن. ویژه فارسی آموزان خارجی. ۱۳۹۵ (با همکاری منیره شهباز، شهناز احمدی قادر و مریم سلطانی). ناشر: انتشارات بین المللی فاطمی و بنیاد سعدی
۷. ایران شناسی. ویژه فارسی آموزان خارجی. (با همکاری مریم سلطانی، منیره شهباز، فائزه مرصوص، زهره شیرین بخش) ۱۳۹۵. ناشر: انتشارات بین المللی فاطمی و بنیاد سعدی
۸. مینا (۱). ویژه فارسی آموزان خارجی. (با همکاری افسانه قریبی، منیره شهباز، مریم سلطانی و داود ملکلو) ۱۳۹۶. ناشر: انتشارات کانون زبان ایران و بنیاد سعدی

۹. مینا (۲). ویژه فارسی‌آموزان خارجی (با همکاری افسانه قریبی، منیره شهباز، مریم سلطانی و داود ملکلو) ۱۳۹۶. ناشر: انتشارات کانون زبان ایران و بنیاد سعدی
۱۰. درخت زنده. درسنامه ویژه آموزش ادبیات فارسی به غیرفارسی‌زبانان. (با همکاری مجید شمس‌الدین و مریم سلطانی). ناشر: نشر خاموش
۱۱. نگارش (۲) پایه یازدهم متوسطه. (با همکاری معصومه نجفی، حسین قاسم پور و فریدون اکبری شلدره، حجت کجانی و مرجان سجودی) ۱۳۹۶. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش
۱۲. گام اول برای یادگیری زبان فارسی. ویژه فارسی‌آموزان خارجی. (با همکاری فائزه مرصوص و داود ملکلو) ۱۳۹۶. ناشر: دانشگاه علامه طباطبائی

این کتاب به ده زبان واسط انگلیسی، عربی، فرانسه، آلمانی، اسپانیولی، اردو، ترکی، چینی، صربی و دانمارکی طراحی شده است.

۱۳. آموزش واژه. (با همکاری مروارید طالبی) ۱۳۹۶. دانشگاه علامه طباطبائی
۱۴. آموزش مهارت شنیدن. (با همکاری شهره‌السادات سجادی) ۱۳۹۶. دانشگاه علامه طباطبائی
- این کتابها دو جلد از مجموعه ۷ جلدی زبان فارسی را چگونه آموزش دهیم؟ هستند که در هسته پژوهش‌های بنیادی برای توسعه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان» در حال تألیف است.**
۱۵. مقدمه بر آزمون‌سازی زبان. (با همکاری فائزه مرصوص و هدی سلیمی). ۱۳۹۶. ترجمه از انگلیسی. ناشر: نشر نویسه
۱۶. رهنمودهایی برای آموزش مهارت شنیدن. (با همکاری معصومه استاجی و زینب مرادی). ۱۳۹۶. ترجمه از انگلیسی. ناشر: نشر نویسه
۱۷. مدیریت بحران؛ عامل منابع انسانی، ۱۳۸۸. ترجمه از انگلیسی، ناشر: مرکز مطالعات و تحقیقات راهبردی ناجا
۱۸. مدیریت بحران در جهانی پیچیده. ۱۳۸۹، ترجمه از انگلیسی - با همکاری دکتر علی محمد احمدوند، ناشر: دانشگاه امام حسین
۱۹. آینده قدرت. ۱۳۹۱، ترجمه از زبان انگلیسی. ناشر: موسسه فرهنگی آموزشی دانشمند و انتشارات حروفیه
۲۰. گرگ خاکستری. ۱۳۹۲. ترجمه از زبان انگلیسی. ناشر: موسسه تاریخ معاصر
۲۱. دشمنان سرویس اطلاعاتی. ۱۳۹۳. ترجمه از زبان انگلیسی. ناشر: دانشگاه علامه طباطبائی
۲۲. با زبان فارسی (با همکاری دکتر عباسعلی وفايي). ۱۳۹۰. مجموعه مقالات نخستین همایش بین‌المللی گسترش زبان فارسی؛ چشم‌انداز، موانع و راهکارها

مقاله‌ها (۵۹ مورد که ۴۰ مورد آن علمی پژوهشی است)

۱. جایگاه زبان فارسی در نقشه جامع علمی کشور. ۱۳۹۴. سومین کنفرانس زبان‌شناسی و آموزش زبان فارسی
۲. تحلیل فرانش بین‌افردی در نص و نقش آن در ترجمه قرآن (با همکاری حسین بازوبندی). ۱۳۹۵. دوفصلنامه علمی-پژوهشی مطالعات ترجمه قرآن و حدیث
۳. آموزش به زبان مادری در نظام آموزش رسمی کشور؛ فرصت یا تهدید؟ ۱۳۹۷. (با همکاری آزاد الله کرمی) فصلنامه نوآوری آموزشی

۴. ایدئولوژی و آموزش زبان فارسی در خارج از ایران: گفتمان‌شناسی هویت ایرانی... (با همکاری سیده فاطمه طبسی) دوفصلنامه علمی-پژوهشی زبان فارسی زبان علم. مجله علمی-پژوهشی علم زبان دانشگاه علامه طباطبائی
۵. مقایسه سازوکارهای استعاره‌های زبان علم فارسی در مقاله‌های علمی رشته‌های فیزیک، شیمی، زبان‌شناسی و علوم سیاسی در سه دهه اخیر. ۱۳۹۸. (با همکاری دکتر شهناز یگانه رومشکانی). مجله علمی-پژوهشی نامه فرهنگستان
۶. بررسی مقایسه‌ای استعاره دستوری در مقاله‌های علمی رشته‌های مختلف زبان فارسی در سه دهه اخیر. ۱۳۹۸. (با همکاری دکتر شهناز یگانه رومشکانی). مجله علمی-پژوهشی زبان‌شناسی و گویش‌های خراسان
۷. بررسی و مطالعه واژگان پربسامد زبان فارسی (مطالعه موردی واژگان سیاسی) (با همکاری سمیه اسمعیلیزاده). ۱۳۹۴. چکیده مقالات سومین کنفرانس زبان‌شناسی و آموزش زبان فارسی
۸. آموزش زبان فارسی در جهان؛ فرصت‌ها و چالش‌ها. ۱۳۹۴. چکیده مقالات سومین کنفرانس زبان‌شناسی و آموزش زبان فارسی
۹. تفکیک گونه ادبی و گونه خودکار زبان؛ ضرورتی فراموش شده در نظام‌های آموزشی (با همکاری دکتر عادل رفیعی). ۱۳۹۲. مجله علمی پژوهشی پژوهش در نظام‌های آموزشی
۱۰. طراحی سطح بندی آموزشی و محتوایی برای آموزش زبان فارسی به غیر ایرانیان. ۱۳۹۱. مجله علمی پژوهشی پژوهش در نظام‌های آموزشی
۱۱. جایگاه رهیافت‌های طراحی برنامه درسی در فرایند سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزش زبان فارسی به غیر ایرانیان. ۱۳۹۱. مجله مطالعات برنامه درسی
۱۲. جایگاه زبان‌شناسی در جهان اسلام. ۱۳۹۳. مجموعه مقالات نهمین همایش زبان‌شناسی ایران
۱۳. آموزش زبان فارسی به خارجی‌ان در مدرسه المهدی قم؛ یک الگوی بومی و کارآمد. ۱۳۹۴. فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش در نظام‌های آموزشی
۱۴. جایگاه دستور در نظریه‌ها و برنامه‌های زبان دوم آموزی؛ در جستجوی طرحی برای آموزش دستور زبان فارسی. ۱۳۹۴. فصلنامه علمی-پژوهشی روانشناسی تربیتی
۱۵. بررسی روابط متنی قرآن (مطالعه موردی سوره احزاب) (با همکاری فاطمه مومیوند). ۱۳۹۳. فصلنامه علمی-ترویجی سراج منیر
۱۶. ارزشیابی برنامه درسی مراکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (با همکاری شهره‌السادات سجادی). ۱۳۹۶. مجله علمی پژوهشی پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان
۱۷. آینده نماها در زبان‌های فارسی و انگلیسی: یک تحلیل غیر صورت‌گرا، مجله علمی پژوهشی زبان و زبان‌شناسی شماره اول، سال اول، تابستان ۸۴
۱۸. بررسی مهارت خواندن و اهمیت آن در آموزش زبان خارجی ۱۳۸۴. مجله علمی ترویجی زبان و ادب دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی.
۱۹. پارادوکس‌های صرفی، ارائه مقاله در اولین کنفرانس انجمن زبان‌شناسی - اسفند ۸۴ (چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانس)
۲۰. تأملی در ساخت مجهول زبان فارسی امروز، ۱۳۸۸. مجله علمی پژوهشی دانشکده ادبیات دانشگاه شهید باهنر کرمان

۲۱. گروه حرف تعریف در زبان فارسی. ۱۳۸۹. مجله علمی پژوهشی زبان و ادب پارسی دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی، س ۸۹، ش ۴۵
۲۲. برنامه درسی تکلیف‌مدار؛ شیوه ای نوین برای تقویت فارسی آموزی (با همکاری فاطمه میدانی). ۱۳۸۹. مجله علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی
۲۳. چشم انداز آموزش زبان فارسی به غیر ایرانیان از منظر رهیافت های طراحی برنامه درسی، ارائه مقاله در هفتمین مجمع بین المللی اساتید زبان و ادبیات فارسی، بهمن ۱۳۸۹، تهران
۲۴. آموزش پاراگراف نویسی به شیوه تکلیف-محور (با همکاری مسعود افتخار)؛ هفتمین مجمع بین المللی اساتید زبان و ادبیات فارسی، بهمن ۱۳۸۹، تهران
۲۵. آموزش زبان فارسی در بستر شبکه جهانی؛ راهکاری نوین برای گسترش و تقویت زبان فارسی (با همکاری سعید صفری)؛ ارائه مقاله در هفتمین مجمع بین المللی اساتید زبان و ادبیات فارسی، بهمن ۱۳۸۹، تهران
۲۶. ارزیابی روایی و پایایی آزمون فارسی و میزان کاربردپذیری آن. ۱۳۹۰. نخستین همایش بین المللی گسترش زبان و ادبیات فارسی؛ موانع، چشم‌انداز و راهکارها
۲۷. واژه سازی گونه علمی زبان فارسی در مقابل گونه محاوره ای. ۱۳۹۰. نخستین همایش بین المللی گسترش زبان و ادبیات فارسی؛ موانع، چشم‌انداز و راهکارها
۲۸. آموزش زبان فارسی بر پایه راهبردهای غیرمستقیم یادگیری. ۱۳۹۰. نخستین همایش بین المللی گسترش زبان و ادبیات فارسی؛ موانع، چشم‌انداز و راهکارها
۲۹. راه کاری برای واژه سازی گسترده و نظام مند در گونه علمی زبان فارسی. ۱۳۹۰. نخستین همایش بین المللی گسترش زبان و ادبیات فارسی؛ موانع، چشم‌انداز و راهکارها
۳۰. انگاره زایشی فراگیری زبان: تأملی در ماهیت دستور کانونی و نحوه بازنمایی آن در زبان کودک. ۱۳۹۱. مجله علمی پژوهشی زبانشناسی دانشگاه الزهراء
۳۱. ارزیابی روایی و پایایی آزمون MSRT. ۱۳۹۱. (با همکاری هانیه ممقانی). ۱۳۹۱. مجله علمی پژوهشی روان‌شناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
۳۲. راهبردهای یادگیری زبان دوم: در جستجوی نمایه ای برای زبان فارسی (با همکاری شراره خالقی زاده). ۱۳۹۱. مجله علمی پژوهشی روان‌شناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
۳۳. دستور به مثابه علم: نقد کتاب. ۱۳۹۰. مجله علمی پژوهشی دستور
۳۴. چشم‌انداز آموزش زبان فارسی به غیر ایرانیان از منظر برنامه ریزی درسی. ۱۳۹۱. مجله علمی پژوهشی پژوهش‌های زبانشناسی دانشگاه اصفهان
۳۵. مبانی تهیه و تدوین آزمون مهارتی فارسی. ۱۳۹۱. (با همکاری سیداکبر جلیلی) مجله علمی پژوهشی پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان
۳۶. تحلیل محتوایی منابع آموزش زبان فارسی بر پایه انگاره نیل اندرسون ۱۳۹۱. (با همکاری منیره شهباز) مجله علمی پژوهشی پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان
۳۷. بازخورد تصحیحی و پاسخ به آنها در کلاس‌های فارسی آموزان خارجی. ۱۳۹۲. (با همکاری مرضیه-السادات اعتمادالاسلامی) مجله علمی پژوهشی پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان
۳۸. بازنمایی اصول انگاره نیشن و مکالیستر در برنامه‌های درسی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی-زبانان. ۱۳۹۲. (با همکاری دکتر امیررضا وکیلی فرد و مریم سلطانی). مجله علمی پژوهشی پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

۳۹. مقایسه و بررسی میزان و نحوه تعامل نویسندگان و خواننده در متون آموزش زبان فارسی و انگلیسی. ۱۳۹۳. (با همکاری سمیه اسمعیلی زاده). مجله علمی پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای
۴۰. رویکرد مفهومی-نقشی و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان: یک مطالعه تجربی. ۱۳۹۴. (با همکاری مروارید طالبی). مجله علمی پژوهشی پژوهش‌نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان
۴۱. کارکردهای زبانی؛ واکاوی نیازهای زبانی کارکردی فارسی‌آموزان خارجی. ۱۳۹۲. (با همکاری افسانه غریبی). مجله علمی پژوهشی پژوهش‌نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان
۴۲. آموزش نوشتن به فارسی‌آموزان خارجی. ۱۳۹۳. اولین همایش ملی انشاء و نویسندگی
۴۳. نحو کودک، نحو تمام‌عیار؛ شواهدی از دسترسی کودک به ساخت اطلاع زبان. ۱۳۹۲. مجله علم زبان
۴۴. آموزش مستقیم واژه در متن؛ مقایسه دو رویکرد یادگیری مستقیم و تصادفی (با همکاری شهناز احمدی‌قادر). ۱۳۹۴. فصلنامه علمی-پژوهشی زبان پژوهی
۴۵. آموزش دستور زبان فارسی در چارچوب رابطه بین کارکردهای زبانی و صورت‌های دستوری (با همکاری اکرم‌بیگم صیدرضائی). ۱۳۹۴. فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش‌های زبان‌شناختی
۴۶. نظام آغازگر در دو زبان فارسی و انگلیسی: مطالعه ای رده‌شناختی. (با همکاری اسماعیل صفایی اصل). ۱۳۹۷. دوفصلنامه علمی-پژوهشی زبان فارسی و گویش‌های ایرانی دانشگاه فردوسی مشهد
۴۷. تدوین استانداردهای مهارت گوش‌دادن و سخن‌گفتن در دوره اول ابتدایی. ۱۳۹۷. (با همکاری دکتر معصومه پازکی). فصلنامه مطالعات درسی ایران
۴۸. مقایسه واژه‌های پایه زبان فارسی در ۶ پژوهش. ۱۳۹۷. (با همکاری دکتر مروارید طالبی). پژوهش‌نامه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
۴۹. سلسله مراتب دسترسی گروه اسمی؛ فراگیری بندهای موصولی در زبان فارسی (با همکاری شهره‌السادات سجادی). ۱۳۹۷. دوفصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش‌های زبانی. دانشگاه تهران
۵۰. بندهای موصولی توصیفی و توضیحی: نگاهی تحلیلی بر فراگیری بندهای موصولی فارسی‌آموزان غیر ایرانی (با همکاری شهره‌السادات سجادی). پذیرش. دوفصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش‌نامه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان. دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
۵۱. تحلیل زبان میانی فارسی‌آموزان خارجی در چارچوب رویکرد مفهوم-محور. ۱۳۹۷. مجموعه مقالات دهمین همایش زبان‌شناسی ایران
۵۲. ارزیابی مجموعه آموزشی فارسی بیاموزیم از منظر شاخص‌های گزینش کتاب مناسب (با همکاری شیوا مجیدی). ۱۳۹۵. مجموعه مقالات علمی پژوهشی نخستین همایش ملی «واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان»
۵۳. انگاره لایه‌ای فراگیری زبان؛ دیدگاهی نوین بر پایه نظریه صورت-نقش. ۱۳۹۵. مجموعه مقالات کرسی‌های نظریه‌پردازی دانشگاه علامه طباطبائی
۵۴. رابطه بین هوش هیجانی و مهارت نوشتاری در فارسی‌آموزان غیرفارسی‌زبان (با همکاری محبوبه باقری و کوروش اسماعیلی). ۱۳۹۴. چکیده مقالات سومین کنفرانس زبان‌شناسی و آموزش زبان فارسی
۵۵. بازخورد تصحیحی؛ چرایی و چگونگی ارائه آن در کلاس‌های آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (با همکاری مرضیه‌السادات اعتمادالاسلامی). ۱۳۹۴. چکیده مقالات سومین کنفرانس زبان‌شناسی و آموزش زبان فارسی
۵۶. بررسی، تحلیل و ارزیابی مجموعه دو جلدی «خواندن» (تاج‌الدین ۱۳۸۲ و ۱۳۸۳) (با همکاری فرامرز مؤذکانلو). ۱۳۹۴. چکیده مقالات سومین کنفرانس زبان‌شناسی و آموزش زبان فارسی

۵۷. ارزیابی مجموعه آموزشی فارسی شیرین است (با همکاری لیلا کیاشمشکی). ۱۳۹۶. مجله علمی پژوهشی زبان‌شناسی دانشگاه الزهراء

۵۸. تحلیلی بر آینده قدرت در عرصه جهانی. ۱۳۹۰. مجله پاسدار اسلام، س ۳۰، ش ۳۵۸

۵۹. آینده قدرت؛ بازتابی انحطاط امپراطوری امریکا. مجله پاسدار اسلام س ۳۰، ش ۳۶۳

60. *A new model for acquisition of phonology. 2004. International Congress for the Study of Language Development (ICSLD).*

61. **Emergence and Development of Speech Sounds; Input-output Correlation & the Role of Physiological Factors. 2004. International Congress for the Study of Language Development (ICSLD).**

طرح‌های پژوهشی (۷ مورد)

۱. آرشبو/ بایگانی نظریه‌های آموزش و یادگیری. ۱۳۸۴. دانشگاه علامه طباطبائی
۲. برنامه درسی دوره کاردانی زبان فارسی و معارف اسلامی ۱۳۹۰. (به سفارش دانشگاه مجازی المصطفی)
۳. بازنگری سرفصل و برنامه درسی رشته آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان. ۱۳۹۰ دانشگاه علامه طباطبائی
۴. سطح بندی آموزشی و محتوایی برای آموزش زبان فارسی به غیرایرانیان. ۱۳۹۲. دانشگاه علامه طباطبائی
۵. بررسی و تحلیل الگوی آموزش زبان فارسی " مدرسه المهدی " بر پایه اصول و رویکردهای آموزش زبان دوم / خارجی. ۱۳۹۲. دانشگاه علامه طباطبائی
۶. واژه‌های پایه زبان فارسی مبتنی بر متون مطبوعاتی. ۱۳۹۵. دانشگاه علامه طباطبائی
۷. طراحی محتوا برای آپ اربعین ویژه زائران ایرانی اربعین و خادمان عراقی موسم اربعین (در حال اجرا....)

کرسی های نقد و نظریه پردازی (۲ مورد)

۱. کرسی ترویجی فرضیه لایه ای فراگیری زبان. ۱۳۹۴. که در هیئت عالی کرسی‌ها در شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز پذیرفته شده و به زودی اجلاسیه ملی آن برگزار می شود
۲. کرسی ترویجی آموزش زبان غیرانگلیسی در مدارس ایران؛ چرا و چگونه؟ خرداد ۱۳۹۵

مقام‌ها و جوایز (۸ مورد)

۱. دانشجوی منتخب کمیته انتخاب دانشجوی نمونه کشوری ۱۳۷۸
۲. دانشجوی نمونه کشوری ۱۳۷۹
۳. رتبه سوم جشنواره بین المللی فارابی ۱۳۹۴
۴. رتبه برتر جشنواره رشد برای کتاب ایران‌شناسی ۱۳۹۷
۵. پژوهشگر برتر دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی ۱۳۹۶
۶. مقام اول جشنواره ملی حرکت (دانشگاه برگزیده) سال ۱۳۹۱

۷. مقام اول جشنواره ملی حرکت (دانشگاه برگزیده) سال ۱۳۹۳
۸. رتبه سوم جشنواره الگوی برتر تدریس زبان انگلیسی - همدان ۱۳۸۱
۹. نفر اول هشتمین جشنواره مبتکران و نوآوران بسیجی

سوابق اجرایی و عضویت‌ها (۲۲ مورد)

۱. معاون دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی اسفند ۱۳۹۰ تا آذر ۱۳۹۴
۲. سرپرست معاونت فرهنگی دانشگاه علامه طباطبائی اسفند ۱۳۹۰ تا اردیبهشت ۱۳۹۳
۳. معاون آموزش و پژوهش بنیاد سعدی آذر ۱۳۹۲ - ادامه دارد
۴. سرپرست مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه علامه طباطبائی از ۱۳۹۶ - ادامه دارد
۵. مدیرکل آموزش عالی بنیاد شهید و امور ایثارگران ۸۴-۸۹
۶. سرپرست معاونت فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران ۸۸-۸۹
۷. رئیس کمیسیون آموزشی و پژوهشی ستاد برنامه ریزی طرح شاهد (۱۳۸۵-۱۳۸۷)
۸. رئیس کمیسیون امور عمومی و زیرساختی ستاد برنامه ریزی طرح شاهد (۱۳۸۷ تا خرداد ۱۳۸۹)
۹. مسئول راه‌اندازی مرکز آموزش زبان فارسی به‌غیرفارسی‌زبانان دانشگاه علامه طباطبائی ۱۳۹۶
۱۰. عضو کمیته تخصصی زبانشناسی گروه علوم انسانی دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی از فروردین ۱۳۹۵ - ادامه دارد.
۱۱. رئیس کارگروه آزمون استاندارد تعیین سطح زبان فارسی کرسی‌های زبان فارسی و ایران‌شناسی در دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور
۱۲. عضو ستاد برنامه ریزی فرهنگی آموزشی طرح شاهد (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی) از ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۹
۱۳. عضو ستاد مرکزی شاهد و ایثارگر وزارت خانه های علوم، تحقیقات و فناوری؛ بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و حوزه علمی قم از ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۹
۱۴. عضو هیئت موسس اتحادیه جهانی اساتید مسلمان دانشگاه‌ها
۱۵. عضو و سرپرست هسته گزینش بنیاد سعدی ۱۳۹۲ - ادامه دارد
۱۶. عضو پیوسته انجمن جهانی مطالعه زبان کودک (ICSCL)
۱۷. عضو شورای علمی بنیاد سعدی
۱۸. عضو هیئت رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان دولت در بنیاد شهید و امور ایثارگران
۱۹. عضو کارگروه علوم انسانی شورای راهبردی پژوهش سازمان بسیج اساتید کشور از اردیبهشت ۱۳۹۵ - ادامه دارد
۲۰. رئیس شورای بدوی کمیته انضباطی دانشگاه علامه طباطبائی
۲۱. عضو شورای برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی مرتبط با زبان و ادبیات فارسی وزارت آموزش و پرورش
۲۲. عضو کمیته ناظر بر نشریات دانشگاه علامه طباطبائی

سوابق تدریس

• در مقطع کارشناسی ارشد رشته زبان‌شناسی همگانی و آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان ؛

۱. اصول و نظریه‌های آموزش زبان دوم/ خارجی،
۲. اصول و مبانی آموزش مهارت‌های زبانی
۳. آزمون‌سازی
۴. زبان‌شناسی کاربردی،
۴. رویکردهای طراحی برنامه‌ی درسی
۵. تهیه و تدوین مواد آموزشی
۶. روش تحقیق در آموزش زبان دوم/ خارجی

• در مقطع دکتری رشته زبان‌شناسی همگانی و آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان ؛

۱. بررسی و نقد اصول و نظریه‌های آموزش زبان دوم/ خارجی،
۲. بررسی و نقد رویکردهای طراحی برنامه‌ی درسی
۳. سمینار مسائل آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان

REZAMORAD SAHRAEI

CURRICULUM VITAE

Email: sahraei@atu.ac.ir , rezasahraee@yahoo.com
Telephone: +98 9123803013
Department of General Linguistics, Faculty of Persian Literature and Foreign Languages, Allameh Tabataba'i University, Teheran.
Address: Chamran Highway, Modiriyat overpass, Allameh Tabatabai Str.

EDUCATION

- 2003 – 2008 Faculty of Persian Literature and Foreign Languages, Allameh Tabataba'i University, Teheran
PhD in General Linguistics
• *Title: Acquisition of Persian Syntax based on Generative Linguistics*
- 2003 – 2001 Faculty of Persian Literature and Foreign Languages, Allameh Tabataba'i University, Teheran
MA in General Linguistics
Title: Emergence and Development of Persian Speech Sounds: A Case Study
- 1999 - 2003 Faculty of Persian Literature and Foreign Languages, Razi University, Kermanshah
BA in Teaching English

WORK EXPERIENCE

- 2007- present Department of General Linguistics, Faculty of Persian Literature and Foreign Languages, Allameh Tabataba'i University, Teheran, Iran
- Associate Professor in General Linguistics and Teaching Persian to Speakers of Other Languages(TPSOL)**
- Subjects taught: [MA]**
1. Syllabus Design Approaches and Educational Evaluation
 2. Instructional Material Development
 3. Assessment and Testing Theories and their Usage in Teaching Persian
 4. Principles and Techniques of Teaching Language Skills
- Subjects taught: [PhD]**
1. Reviewing and Criticizing the Principles and Theories of Learning and Teaching Second/Foreign Language
 2. Issues of Teaching Persian to Non-native Speakers
 3. Reviewing and Criticizing the Instructional Materials of Teaching Persian to non-Persian speakers

October 2014 -
present

**Vice President for Research and Education, Sa'adi Foundation,
Tehran, Iran**

June 2017 -
present

**Founder and the Head of the Center for Teaching Persian to
Speakers of Other Languages(TPSOL), Allameh Tabataba'i
University, Tehran, Iran**

October 2012 -
August 2015

**Vice Rector for Students Affairs, Allameh Tabataba'i
University, Teheran, Iran**

Sep 2007 -
June 2012

General Manager/Director for Higher Education, Tehran, Iran

PUBLICATIONS

BOOKS

1. Sahraei, R. (2013). *Acquisition of Persian: A new analysis Based on Generative Linguistics*. Tehran: Allameh Tabataba'i University press.
2. Sahraei, R. & Marsous, F. (2016). *Persian Language Teaching Standard Reference (PLTSR)*. Tehran: Allameh Tabataba'i University press.
3. Rafiei, A. & Sahraei, R. (2013). *Persian as a Language of Science: A Review of Word Formation in the Scientific of Persian*. Tehran: National Research Institute for Science Policy publisher.
4. Sahraei, R. & et al. (2017). *Persian Vocabulary in use: Elementary & Pre-Intermediate (Vol. 1)*. Tehran: Allameh Tabataba'i University press & Saadi foundation.
5. Sahraei, R. & et al. (2017). *Persian Vocabulary in use: Elementary & Pre-Intermediate (Vol. 2)*. Tehran: Allameh Tabataba'i University press & Saadi foundation.
6. Sahraei, R. & et al. (2019). *Persian Vocabulary in use: Intermediate & Upper-Intermediate (Vol. 3)*. AZFA International Publications.
7. Sahraei, R. & et al. (2016). *Enjoy reading: pre-intermediate & intermediate*. Tehran: AZFA International Publications..
8. Sahraei, R. & et al. (2016). *Iranology*. Tehran: Khamoosh publication.
9. Sahraei, R. & et al. (2017). *Mina (1): Course book for Learning Persian. Elementary*. Tehran: Iran Language Institute Press.
10. Sahraei, R. & et al. (2017). *Mina (2): Course book for Learning Persian. Pre-Intermediate*. Tehran: Iran Language Institute Press.
11. Sahraei, R. & et al. (2017). *Mina (3): Course book for Learning Persian. Pre-Intermediate*. Tehran: Iran Language Institute Press.
12. Sahraei, R. & et al. (2018). *Framework (1): Elementary & Pre-Intermediate*. Tehran: Khamoosh publication & Saadi Foundation.
13. Najafi Pazooki, M. & et al.(including Sahraei, R.). (2017). *Writing 2: coursebook*. Tehran: Printing & publishing company of Iranian textbooks.
14. Sahraei, R. & Marsous, F. & Maleklou, D. (2017). *First- step Persian: Beginner*. Tehran: Allameh Tabataba'i University press.
15. Sahraei, R. & Talebi, M. (2018). *How to Teach Persian? Teaching Vocabulary*. Tehran: Allameh Tabataba'i University press.
16. Sahraei, R. & sajjadi, Sh. (2018). *How to Teach Persian? Teaching listening*. Tehran: Allameh Tabataba'i University press.
17. Sahraei, R. & Shamsaddinnejad, M. & Soltani, M. (2016). *Living Tree: A Course book for Teaching Persian Literature*. Tehran: Khamoosh publication & Saadi Foundation.
18. Sahraei, R. & Asgari Hasanlou, A. & M. & Nematollahi, A. (2017). *Golestan: Easily comprehensible & readable*. Tehran: Khamoosh publication & Saadi Foundation.

TRANSLATIONS

1. Douglas, D. (2010). *Understanding Language Testing*. (R. Sahraei, F. Marsous, H. Salimi, Trans.). Tehran: Neveeseh Parsi publications.
2. Richards, J. C. (2012). *Tips for Teaching Listening: A Practical Approach*. (M. Estaji, R. Sahraei, Z. Amiri, Trans.). Tehran: Neveeseh Parsi publications.
3. Wintergerst, A. C. (2011). *Tips for teaching culture : practical approaches to intercultural communication*. (M. Estaji, R. Sahraei, & Z. Amiri, Trans.). Tehran: Neveeseh Parsi publications.
4. Lightbown, P. & Spada, N. (2016). *How languages are Learned* Lewis, G. W. (2006). *Organizational Crisis Management: The Human Factor*. (R. Sahraei, & A. M. Ahmadvand, & H. Dehghani Poode, Trans.). Tehran: Jamejam publications.

5. Gilpin, D. R. (2008). *Crisis Management in a Complex World*. (A. M. Ahmadvand & R. Sahraei, Trans.). Semnan: Higher Education Institute Eyvanekey.
6. Nye, J. S. (2011). *The Future of Power*. (R. Sahraei, & S. T. Shariatpanahi, & S. H. Arjani, Trans.). Tehran: horoufiyeh publications.
7. Betts, R. K. (2007). *Enemies of intelligence: knowledge and power in American national security*. (R. Sahraei, Trans.). Allameh Tabataba'i University press.

ACADEMIC PAPERS

1. Sahraei, R. (2001). Reading Skill and Its Significance in TFL. *Literary Text Research*, 5(14), 13-35.
2. Sahraei, R. (2004_a). A new model for acquisition of phonology. *10th International Congress for the Study of Language Development (ICSLD)*.
3. Sahraei, R. (2004_b). Emergence and Development of Speech Sounds: Input-output Correlation & the Role of Physiological Factors. *10th International Congress for the Study of Language Development (ICSLD)*.
4. Sahraei, R. (2005). Futurates in Persian & English: an Nonformal Analysis. *Language and Linguistics*, 1(1), 21-34.
5. Sahraei, R. (2006). Morphological paradox. The First Conference of the Linguistics Association of Iran.
6. Sahraei, R. & Kazeminahad, R. (2007). A deliberation on passive structure in Persian Language. *Journal of Faculty of Letters and Humanities*, 20 (17), 77-97.
7. Sahraei, R. (2010). Determiner Phrase in Persian. *Literary Text Research (Persian Language and Literature)*, 14 (45), 129-157.
8. Sahraei, R. & Meydani, F. (2011_a). Task-based curriculum; a new approach to strengthen the Persian learners'. *Literary Text Research*, 15(47), 161-180.
9. Sahraei, R. (2011_b). The prospect of teaching Persian to non-Iranians from the viewpoint of syllabus design. *7th International Forum of Expanding Persian Languages: Visions, Issues and Strategies*.
10. Sahraei, R. & Eftekhari, M. (2011_c). Paragraph writing instruction in task-based language teaching. *7th International Forum of Expanding Persian Languages: Visions, Issues and Strategies*.
11. Sahraei, R. & Safari, S. (2011_d). Network-based Persian Language Teaching; A new way to Expand Persian language. *7th International Forum of Expanding Persian Languages: Visions, Issues and Strategies*.
12. Sahraei, R. & Rafie, A. (2011_e). Word Formation in Scientific and Spoken Varieties of Persian. *7th International Forum of Expanding Persian Languages: Visions, Issues and Strategies*.
13. Sahraei, R. & Khaleghizadeh, Sh. (2011_f). Teaching Persian based on Indirect Strategies of Learning. *7th International Forum of Expanding Persian Languages: Visions, Issues and Strategies*.
14. Sahraei, R. & Rafie, A. (2011_g). A Tip for Systematic and expansive Word Formation the in Scientific Form of Persian. *7th International Forum of Expanding Persian Languages: Visions, Issues and Strategies*.
15. Sahraei, R. (2012_a). The Generative Model for Language Acquisition: Rethinking the nature of Core Grammar and its representation in child language. *Journal of Language Research*, 4(7), 145-176.
16. Sahraei, R. & Jalili, A. (2012_b). The Principles of Preparing Persian Language Proficiency Test (PLPT) / (AMFA). *Journal of Teaching Persian to Speakers of Other Languages*, 1(1), 123-150.
17. Sahraei, R. (2012_c). Second Language Learning Strategies: In Pursuit of a Profile for Persian Language. *Educational Psychology*, 8(26), 3-30.
18. Sahraei, R. (2012_d). Review of Grammar as Science. *Grammar*, (7).

19. Sahraei, R. (2012_e). The prospect of teaching Persian to non-Iranians from the viewpoint of syllabus design. *Researches in Linguistics*, 4(6), 97-113.
20. Sahraei, R. (2012_f). Designing the training and content-based leveling in teaching of Persian language to non-native speakers. *Quarterly Journal of Research in Educational Systems*, 6(18), 181-204.
21. Sahraei, R. & Rafie, A. (2013_a). Separation of Persian Language and Literary Forms; forgotten necessity of Educational Systems. *Quarterly Journal of Researches in Educational Systems*, 9 (23), 261-276.
22. Sahraei, R. & Mamaqani, H. (2013_b). An assessment of reliability and validity of MSRT test. *Quarterly of Educational Measurement*, 3(10), 1-20.
23. Sahraei, R. (2013_c). The Status of Curriculum Development Approaches in the Process of Policymaking and Planning of Teaching Persian as a Foreign. *Journal of Curriculum Studies*, 7 (27).
24. Sahraei, R. & Shahbaz, M. (2013_d). Content Analysis of Selected Sources of Teaching Persian based on the Neil Anderson's Model. *Journal of Teaching Persian to Speakers of Other Languages*, 1(2), 1-30.
25. Sahraei, R. & Etemad Eslami, M. (2013_e). Corrective Feedback and Responses from Persian Learners. *Journal of Teaching Persian to Speakers of Other Languages*, 2(2), 31-56.
26. Sahraei, R. & Vakilifard, A. & Soltani, M. (2013_f). Language Curriculum Design: Analyzing and evaluating the Syllabi of Teaching Persian to Non-Persian Speakers Based on the Nation and Macalister Model. *Journal of Teaching Persian to Speakers of Other Languages*, 2(1), 5-36.
27. Sahraei, R. & Gharibi, A. (2013_g). Language Functions: Needs Analysis of Persian Language learners' Functional Needs. *Journal of Teaching Persian to Speakers of Other Languages*, 2(3), 53-37.
28. Sahraei, R. (2013_h). Child Syntax; fully-fledged Syntax: evidence of the Process of Acquisition of the Categorical Component and information Structure of Persian. *Language Science*, 1 (1), 57-82.
29. Sahraei, R. & Nosrati Momondi, F. (2014). Textual Relations of Quran (case study of Ehqaf Surah). *Seraje Monir*, 5(14), 67-88.
30. Sahraei, R. & Esmalizade, S. (2015_a). A Comparison and Investigation of Frequency and Method of Interaction between the Writer and the Reader in Persian & English Teaching Texts. *Interdisciplinary Studies in Humanities*, 7(1), 119-143.
31. Sahraei, R. & Estaji, M. & Talebi, M. (2015_b). Functional-notional Approach in Teaching Persian to Non-Iranian Language Learners. *Journal of Teaching Persian to Speakers of Other Languages*, 3(VOL.3, NO.3,(TOME 8)), 55-92.
32. Sahraei, R. (2015_c). Teaching Writing to Foreign Students. *The First National Conference on Essay and Writing*.
33. Sahraei, R. (2015_d). Persian Language School Mahdi to foreigners in Qom, a native pattern and efficient. *Quarterly Journal of Research in Educational Systems*, 9 (29), 107-142.
34. Sahraei, R. (2015_e). Grammar Status in Second Language Theories and Plans: Searching a plan for Farsi Grammar Teaching. *Quarterly of Educational Psychology*, 11 (35), 1-23.
35. Sahraei, R. & Sajjadi, Sh. (2015_f). Evaluating the Curricula of Centers of Teaching Persian to non-Persian Speakers from the Learners' Perspective. *Journal of Teaching Persian to Speakers of Other Languages*, 4(10), 65-87.
36. Sahraei, R. & Hajiseyedrezaee, A. (2015_g). The assessment of grammatical content of some Persian language sources in pedagogical grammar perspective. *Research in Linguistics*, 7(2), 57-84.
37. Sahraei, R. & Ahmadi, Sh. (2016_a). Direct teaching of vocabulary in context: the comparison of effect of direct and incidental teaching in learning vocabulary. *Language Research*, 7(17), 77-102.

38. Sahraei, R. & Bazoubandi, H. (2016_b). The interpersonal meta-functional analysis of Holy Quran and its role in Quran's translation. *Translation Studies of Quran and Hadith*, 2 (3), 1-25.
39. Sahraei, R. & Majidi, Sh. (2016_c). A Survey on *Let's Learn Persian* based on Cunningsworth Evaluation Indices. *The First National Conference on Investigating Persian Learning Textbooks*.
40. Safaei Asl, E. & Sahraei, R. (2017_a). Language Typology from the Perspective of Systemic Functional Grammar. *Language Science*, 6(4).
41. Etemad Eslami, M. & Sahraei, R.. (2017_b). Corrective Feedback: Its Hows and Whys in Teaching Persian to Speakers of Other Languages. *Research in Educational Systems* 37(11), 201-228.
42. Safaei Asl, E. & Sahraei, R. (2018_a). THEME in Both Persian and English: A Typological Study. *Journal of Linguistics & Khorasan Dialects*. 10 (18).
43. Sajjadi, Sh. & Sahraei, R. (2018_b). Noun phrase accessibility: acquisition of relative clauses in Persian language. *Language Research*, 9(1), 21-38.
44. Sahraei, R. & Motesarre'i, M. (2018_c). Word Formation Processes: A Comparison between Persian and English Scientific Forms. 10th International Conference on Linguistics.
45. Sahraei, R. (2018_d). Interlanguage Analysis of the Persian Learners based on Concept-Oriented Approach. 10th International Iranian Conference on linguistics.
46. Kiashemshaki, L. & Sahraei, R. (2018_e). Assessment of Course Book "Farsi Shirin Ast" Based on the Cunningsworth's indices. *Language Research*, 10(27), 147-169.
47. Sajjadi, S. & Sahraei, R. (2019). Restrictive and non-Restrictive relative clauses: The acquisition of non-Iranian Persian Learners. Accepted in the Journal of *Teaching Persian to Speakers of Other Languages*.
48. Sahraei, R. , Mojiri, A. & Talebi, M. (2019). Persian Core Lexicon based on Journalistic Texts. Accepted in the Journal of *Language Research*.

DISSERTATIONS AND THESIS

Advising more than 60 MA and PhD Thesis and Dissertations in the fields of Applied Linguistics and Teaching Persian to Speakers of Other Languages (TPSOL). Some samples are as follows:

1. Talebi, M. (2015). The Functional-notional Approach and its Functions in Teaching the Persian Language to Non-Persian Speakers: A Case Study. Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.
2. Shahbaz, Sh. (2013). *Content Analysis of Some Selected Sources of Teaching Persian based on Neil Anderson's Model*. Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.
3. Kiashemshaki, L. (2017). A Survey on the Approaches and Techniques for Teaching Grammar and their representation in the course books of Teaching Persian to Non-Persian Speakers. Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.
4. Ahmadi, Sh. (2012). Direct Teaching of Vocabulary in Context: The comparison of direct and incidental learning approach effect in vocabulary learning. Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.
5. Soltani, M. (2013). Considerations, Practices and Stages in an Integrated Language Curriculum Design for Teaching Persian to Speakers of Other Languages. Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.
6. Eatemad al Eslami, M. (2014). Investigating the Corrective Feedbacks Employed by the Teachers of Dehkoda International Center for Teaching Persian Language According to Lyster and Ranta (1997). Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.
7. Shokri, A. (2016). *Turkish-spoken Farsi Learners of Jame;at-ol-mostafa writing error analysis*. Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.
8. Sajjadi Kuchesfehiani, Sh. (2013). The Curriculum Evaluation of The Training Centers that Teach Persian to Non-persian Speakers. Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.
9. Tabasi, F. (2006). Ideology and Teaching Persian to Non-Persian Speakers: A Critical Discourse Analysis of Iranian Identity in Selection of Textbooks based on the Van Dijk` Model. Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

10. Moazeni, N. (2015) Teaching Persian According to Situational Syllabus. Allameh Tabataba'i University.
11. Keshavarzanesh, N. (2014). Natural Order Hypothesis and Importance in Teaching Persian to Non-Persian Speakers. Allameh Tabataba'i University.
12. Mahmoudi Kojeidi, A. (2014). Creating standard placement tests based on testing principles for non-Persian learners of Dehkoda Institute & Qazvin International University., Allameh Tabataba'i University.
13. Movahedi Mehrabad, F. (2012). A Survey of Tense and Time in Persian Language and Its Instruction to Non-Persian-Natives. Allameh Tabataba'i University.
14. Safari, S. (2012). Designing and Developing a FFL Learner Corpus. Allameh Tabataba'i University.
15. Ghaffari, M. (2011). Teaching Reading Persian Based on ACTIVE Model and It's Effects on Reading Comprehension on Non-Persian Learners of Advanced Level, Allameh Tabataba'i University.
16. Khaleghizadeh, Sh. (2012). Second Language Learning Strategies; Suggesting a Profile for Persian Learning . Allameh Tabataba'i University.
17. Kiashemshaki, L (2017). A Survey on Approaches and Techniques for Teaching Grammar and Allameh Tabataba'i University.
18. Ahmadighader, Sh. (2012) Direct Teaching of Vocabulary in Context: The comparison of direct and incidental learning approach effect in vocabulary learning. Allameh Tabataba'i University.
19. Rahimi, A. (2016). Comprehension of Persian Scientific vocabulary by Foreign Student of Medicine and Basic sciences . Allameh Tabataba'i University.
20. Gharibi, A. (2014). The Language Needs Analysis of Persian Learners: Introducing an Operational Model & Needs Sequencing . Afsane, Allameh Tabataba'i University.
21. Haji Seyed Rezaei (2014). Pedagogical Grammar for Foreign Persian Learners. Allameh Tabataba'i University.
22. Soltani, M. (2013). Considerations, Practices and Stages in an Integrated Language Curriculum Design for Teaching Persian to Speakers of Other Languages. Allameh Tabataba'i University.
23. Eatemad al Eslami, M. (2014). Investigating the Corrective Feedbacks Employed by the Teachers of Dehkoda International Center for Teaching Persian Language According to Lyster and Ranta (1997). Allameh Tabataba'i University.
24. Zarza, A. (2014). Academic Words and Their Function in Academic Reading comprehensions. Allameh Tabataba'i University.
25. Sajjadi Kuchesfehaneh, Sh. (2013). The Curriculum Evaluation of The Training Centers that Teach Persian to Non-Persian Speakers. Allameh Tabataba'i University.
26. Tabasi, F. (2018). Ideology and Teaching Persian to Non-Persian Speakers: A Critical Discourse Analysis of Iranian Identity in Selection of Textbooks based on the Van Dijk` Model (2006). Allameh Tabataba'i University.
27. Majidi, Sh. (2017). The Study of Techniques used in Teaching Persian Pronunciation in Let's Learn Persian, Persian sweet and Teaching Persian in Persian . Allameh Tabataba'i University.