

نقشه محتوایی

| فصل | درس | کارکرد | واژه‌های دارای ... |
|---------------------------------------|-----|------------------------|------------------------------|
| فصل ۱: سلام و احوال‌پرسی صفحه ۱ | ۱. | سلام کردن | مصوت بلند آ مصوت کوتاه ـ |
| | ۲. | معرفی خود | ب |
| | ۳. | احوال‌پرسی | مصوت بلند ای مصوت کوتاه ـ |
| | ۴. | خداحافظی کردن | د |
| | ۵. | همه کارکردهای فصل | مصوت بلند او مصوت کوتاه ؤ |
| مرور فصل ۱ | | | |
| فصل ۲: آشنایی صفحه ۲۳ | ۶. | پرسیدن نام | م |
| | ۷. | معرفی دیگران | س |
| | ۸. | پرسیدن ملیت | ت |
| | ۹. | پرسیدن شغل | ر |
| | ۱۰. | همه کارکردهای فصل | ن |
| مرور فصل ۲ | | | |
| فصل ۳: معرفی افراد صفحه ۴۵ | ۱۱. | پرسیدن شغل و ملیت | ش |
| | ۱۲. | پرسیدن نام و شغل | ی |
| | ۱۳. | تأیید و رد اطلاعات | ک |
| | ۱۴. | پرسیدن ویژگی‌های ظاهری | ز |
| | ۱۵. | همه کارکردهای فصل | و |
| مرور فصل ۳ | | | |

| نکته | خواندن | دستور | |
|---------------------------------|------------------------------|---|--|
| | | ضمیرهای شخصی مفرد صرف فعل ساده «بودن» | |
| | متن | | |
| | | ضمیرهای شخصی جمع صرف فعل ساده «بودن» | |
| | متن | | |
| اعداد ۰ تا ۱۰ اعداد ۱۱ تا ۲۰ | | | |
| | | | |
| | | پرسش واژه «چيست» پرسش واژه «کيست» | |
| | متن فعل پر کاربرد: رفتن | | |
| | | حذف ضمير فاعلي | |
| | متن فعل پر کاربرد: آمدن | | |
| اعداد ۲۱ تا ۱۰۰ تشديد | | | |
| | | | |
| | | پرسش واژه «آيا» | |
| | متن فعل پر کاربرد: خواندن | | |
| | | پاسخ‌های کوتاه «بله» و «خير» منفی فعل «بودن» | |
| | متن فعل پر کاربرد: پوشیدن | | |
| ی استثناء او استثناء | | | |
| | | | |

| | | | | |
|------------|---|------------------------|-----|----------------------------------|
| | ل | پرسیدن چیستی | .۱۶ | فصل ۴: ویژگی اشیاء صفحه ۶۷ |
| | خ | تأیید و رد اطلاعات | .۱۷ | |
| | ه | پرسیدن ویژگی ۱ | .۱۸ | |
| | ف | پرسیدن ویژگی ۲ | .۱۹ | |
| | ج | همه کارکردهای فصل | .۲۰ | |
| مرور فصل ۴ | | | | |
| | ق | پرسیدن جای اشیاء | .۲۱ | فصل ۵: کلاس درس صفحه ۸۹ |
| | گ | پرسیدن ترتیب | .۲۲ | |
| | چ | پرسیدن مالکیت ۱ | .۲۳ | |
| | پ | پرسیدن مالکیت ۲ | .۲۴ | |
| | ص | همه کارکردهای فصل | .۲۵ | |
| مرور فصل ۵ | | | | |
| | ع | پرسیدن نسبت خانوادگی ۱ | .۲۶ | فصل ۶: خانواده صفحه ۱۱۱ |
| | ط | پرسیدن نسبت خانوادگی ۲ | .۲۷ | |
| | ح | پرسیدن تعداد | .۲۸ | |
| | ض | پرسیدن سن | .۲۹ | |
| | غ | همه کارکردهای فصل | .۳۰ | |
| مرور فصل ۶ | | | | |

| | | | |
|---------------------------|------------------------------|--|--|
| | | ضمير اشاره «اين» ضمير اشاره «آن» | |
| | متن فعل پر کاربرد: خريدن | | |
| | | ترکيب وصفی | |
| | متن فعل پر کاربرد: ديدن | | |
| ای + ی خوا استثناء | | | |
| | | | |
| | | پرسش واژه «کجا» قيد مکان «اينجا» قيد مکان «آنجا» | |
| | متن فعل پر کاربرد: نوشتن | | |
| | | ضمایر ملکی جدا ضمایر ملکی پیوسته | |
| | متن فعل پر کاربرد: گفتن | | |
| ه غیر ملفوظ کسره اضافه | | | |
| | | | |
| | | فعل «داشتن» منفی فعل «داشتن» | |
| | متن فعل پر کاربرد: خوردن | | |
| | | پرسش واژه «چند» | |
| | متن فعل پر کاربرد: پرسیدن | | |
| ی میانجی ی بدل از کسره | | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|------|-----------------------|-----|---|
| | ذ | پرسیدن زمان انجام کار | .۳۱ | فصل ۷: فعالیت‌های روزانه صفحه ۱۳۳ |
| | ث | پرسیدن کارهای روزانه | .۳۲ | |
| | ژ | امر کردن | .۳۳ | |
| | ظ | نهی کردن | .۳۴ | |
| | همزه | همه کار کردهای فصل | .۳۵ | |
| | | | | مرور فصل ۷ |
| | | | | پیوست‌ها |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | پرسش‌واژه «کی» چند قید زمان | |
| | متن فعل پر کاربرد: بیدار شدن | | |
| | | جمله‌های امری مثبت جمله‌های امری منفی | |
| | متن فعل پر کاربرد: خوابیدن | | |
| تنوین علائم سجاوندی | | | |
| | | | |
| | | | |